

2023 年中等职业学校 教育质量年度报告

揭阳市揭东区现代职业技术学校

二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对 揭阳市揭东区现代职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2023年12月20日

说 明

根据揭阳市教育局《关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》，我校开展了2023年教育质量年度报告的撰写工作。学校领导高度重视，成立了质量年度报告工作小组，安排工作专班并指定专人开展此项工作。在认真总结学校2022年人才培养工作开展的实际情况和实际取得的成效、汇总分析学校2022-2023学年度“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据的基础上，经过充分论证，形成了《2023年揭阳市揭东区现代职业技术学校教育质量年度报告》。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2022年12月



目 录

1. 基本情况

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.2 立德树人

2.3 就业质量

2.4 职业发展

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.2 服务乡村振兴

3.3 服务地方社区

4. 文化传承

4.1 校园文化

4.2 企业文化

4.3 传统文化

5. 国际合作

6. 产教融合

7. 发展保障

7.1 办学经费

7.2 政策措施

8. 教育教学质量

8.1 专业建设

8.2 课程建设

8.3 教学改革

9. 学校治理

9.1 教学管理

9.2 学生管理

9.3 财务管理

9.4 后勤管理

9.5 安全管理

10. 面临挑战

附件：学校职业教育质量数据表

2023年度教育质量年度报告

1. 基本情况

揭阳市揭东区现代职业技术学校是2000年成立的一所全日制民办中等职业学校，2005年改为民办公助的办学体制，是揭东区教育局直属学校。学校坚持“厚德重能，开拓创新”的办学理念，传承“博学善教，敬业爱生，严谨治学”的教风；营造“明礼诚信，乐学善思，精技强能”的学风。致力于培养高素质技术技能人才，服务于揭阳市乃至粤东地区经济社会发展。办学以来，学校以特色带动发展作为目标，以校企深度融合为基础，以人才培养模式和课程体系改革为核心，办学水平稳步提升。学校以学生为中心，管理严格、学风端正、秩序井然，学生就业呈现供不应求的态势。学校办学积淀深厚，教学理念先进，师资力量雄厚，教学条件优越，教学质量得到社会高度认可。积极开展校企合作，先后与本地区及珠三角多家大中型企业建立长期稳定的合作关系，精准为学生提供优质就业服务，历年来就业率均在98%以上。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党支部发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，把党建工作融入到以提高教育教学质量为中心的各项工作中去，党员用自己的实际行动影响带动其他教职工，激

发他们爱岗敬业、忠于职守、依法办事的积极性和主动性，推动我校教学水平再上一个新台阶。党支部着力加强党员队伍建设，充分发挥党组织的主体作用。重视和加强师德师风建设和党风廉政建设。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。党组织充分利用活动阵地，开展日常活动，促进校园文化建设。工会组织能积极参与学校重大事项的民主决策，主动认真地为全校教职工服务。各项活动开展正常。

2.2 立德树人

学校注重提升学生道德素养。学校坚持传承与弘扬相结合，用社会主义核心价值观涵养品德，广泛开展各项道德实践活动，积极组织学生参加各类志愿服务和公益活动，弘扬正能量，践行真善美。努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。

学校注重学生的养成培养，严格规范学生的日常行为。学校每周星期一早上定期举行升旗礼，学校领导轮流以不同主题进行国旗下讲话。每周星期一上午第一节课召开班会，由学校确定主题，由班主任组织实施，第二节组织内务整理或卫生大扫除，潜移默化，使学生养成遵纪守法、安全文明的习惯。

学校始终树立健康第一的教育理念，注重学生的体质健康发展，根据学生兴趣和需求，开展喜闻乐见的社团活动，提高锻炼学生的积极性。同时开展形式多样的学生课外体育活动，帮助学生养成良好的锻炼习惯。



(学生积极参加各类体育活动)

2.3 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。在毕业生安置过程中，学校积极拓展就业市场，努力为学生提供优质的就业服务，与多家企业建立合作关系。多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受职业道德教育和就业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学校制订了顶岗实习管理制度和实习实训考核标准，进一步规范了就业管理。根据学生考核成绩优劣，实行层次推荐就业。对各表现优异的学生优先推荐好的就业单位，对表现差的学生暂缓推荐就业，既促进了学生积极上进，又稳定了就业。学校坚持就业跟踪，为学生提供终身的就业服务。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

2.4 职业发展

学校根据教学大纲、技能标准以及校企合作单位的要求，一方面，合理制定实施性教学计划，科学开设职业生涯规划指导课程，通过理论指导和专题训练，让学生在进入工作岗位后能尽快适应岗位对工作能力的要求，并坚持通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养学生的职业岗位迁移能力。另一方面，积极将教学内容和实际操作相结合，把课堂学习和社团拓展相结合，激发学生的学习兴趣和学习潜

力，培养学生一专多能，一岗多能，不断提供学生求知，做事和发展的能力。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校以服务区域经济，促进就业为导向，以满足企业需求为出发点，积极为社会输送技术技能人才。2022 年，我校为揭阳合群汽车养护公司、揭东区云路镇中心幼儿园、揭东区埔田镇和顺餐饮公司、揭东区展翼广告公司、潮州三环（集团）股份有限公司等用人单位输送一大批合格毕业生，通过毕业生跟踪回访，企业普遍反映我校输送的毕业生工作认真负责、执行力强、团队配合度高、能吃苦，肯钻研，深受企业好评，企业满意度达到 85%以上。

3.2 服务乡村振兴

我校利用寒暑假时间开展“粤菜师傅”培训，在相关乡镇的支持配合下，对60名农村剩余劳动力进行烹饪技能培训，传授潮式面点制作，深受农民好评。

我校还建立电商对外培训网络平台，通过远程教学及送培训下乡等多种形式，开展农村电商培训十多个班次，参加培训150余人次，为乡村振兴做出了应有贡献。

3.3 服务地方社区

我校利用周末节假日及其他课余时间积极组织开展师生志愿者帮扶活动，并经常参与公益活动，到揭东开发区中心市场搞卫生，义务维修家用电器。开展公益宣传，参与社区服务，既帮助他人，又净化心灵，受到社会各界的认可和支持。



4. 文化传承

4.1校园文化。学校开展校园文化建设，育人细无声。学校利用一切有利条件，积极开展校园文化建设，将德育教育的内涵融入学生学习生活的点点滴滴，树立“学做人，先学会感恩；学做事，先学会扫地”的做人做事理念。学校每周五下午开展全校性校园卫生大扫除，是强化全校师生的卫生保洁意识教育活动的內容之一，旨在激发起全体师生人人动手，用实际行动共同打造美丽、文明、卫生的校园环境的热情，提高师生从自身、从小事做起，努力为学校贡献出自己的一份力量的意识，学生在活动中不怕脏不怕累，干活细心、主动，很快

的完成了卫生清洁，这次活动改善了校园周边的环境，也锻炼了学生综合素质，提升了环保意识。经过探索，学校的校园文化建设形成了自己的特色。

4.2企业文化。学校引进企业文化，培养准员工。学校大胆创新，将企业“六S”管理借鉴到学生管理工作中，开创了德育工作的新模式。使学生在日常学习和生活中自然地适应企业的运作模式，改变了长期以来学生管理存在的“只闻其声，难以落实”的瓶颈问题，逐步培养中职学生作为未来“现代职业人”竞争求生存、质量谋发展的职业意识，团队协作、科学高效的职业能力，爱岗敬业、诚实守信的职业道德，为学生更快地适应社会需要，更好地服务企业奠定一个良好的基础。

4.3传统文化。学校一贯重视中华优秀传统文化的传承，组建诗歌社、戏曲社、潮乐社等社团，组织古诗词朗诵比赛、戏曲进校园和潮州大锣鼓展演等活动，邀请民间老艺人到学校传经送宝，既丰富了校园文化生活，又传承了中华优秀传统文化。

5. 国际合作。我校暂时未开展国际合作项目。

6. 产教融合。

我校组织烹饪专业教师和揭东区埔田镇部分餐饮企业人员共同研究潮州菜传统菜品的改进和新菜品的开发，充分利用埔田镇盛产优质竹笋这一资源优势，研发了十多种新菜式和小吃点心。

7. 发展保障

7.1 办学经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。学校举办者在保障学校正常运作经费的前提下，多方筹资300多万元改造实训室、学生宿舍，食堂。添置设备设施，提高教职工工资待遇，学校呈稳步上升发展态势。

7.2 政策措施

学校强化党建引领，党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开党支部会议、党员大会、校务会议和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。学校鼓励教师参加学历、职称和技能等方面的晋升，加大了专业骨干教师、学科带头人和“双师型”教师的培训力度，并在每年暑假组织专业教师下

企业参加生产实践。风成于上，俗形于下。在教师队伍的建设过程中，学校领导班子成员以身作则，率先垂范，学校中层领导成员责任意识强，高标准严要求自身。大家在工作之余都思索并通力解决工作中的难题，立足常规，不断完善管理。

8. 教育教学质量

8.1 专业建设质量

解放思想，努力推进人才培养模式改革。针对我校人才培养模式传统、单一的问题，学校主要从以下三个方面进行整改：

一是以工学结合为切入点，搭建专业与企业共进退的育人平台，推进工学结合人才培养模式改革。

二是开展校企合作、产教融合的人才培养模式探索，先后与揭阳市合群汽车养护公司、上海潮州府餐饮公司等多家企业共同制订人才培养方案、课程标准和课程体系。

三是以职教高考推进人才培养中高本一体化，构建应用型人才系统化的发展通道。2022年，我校学生首次参加职教高考成绩斐然，21名考生20人上线，其中2人达本科线。

通过以上三方面的人才培养模式改革，实现了让学生升学有门、就业有路、创业有方的新格局，打开了多元化的人才成长通道。

8.2 课程建设质量

学校成立由专业带头人、骨干教师、社会专家、校企合作方共同参与的专业建设委员会和课程研究小组。以专业建设为基础，重点从教学思想、教学目标、教学过程、教学内容与方法、教学队伍建设、教学基本条件与教学管理等方面进行改革，取得一定成效。

同时，开齐开足公共基础课程。学校严格按照国家有关规定开齐、开足、开好思政、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、艺术等课程。不断加强公共基础课与专业课的融通，发挥公共基础课独特的育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续能力的培养。弘扬中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化融入课程和教材体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想引领思政课的教学，积极践行“行走的思政课”理念，构建起“思政课程+课程思政”体系。

8.3 教学方法改革

学校结合中职毕业生不同层次的职业能力标准，适时对不同专业人才培养模式进行改革，主要方法是根据社会对人才需求的变化，及时进行社会调研、论证，及时调整完善人才培养方案，同时对中职课程、教材进行系统设计和优化重组，使课程内容模块化、层次化、综合化，形成相互联系、逐层递进的课程、教材衔接体系，并强化与实习实训单位的

联系，加大实习实训力度。积极创新专业课教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。教师信息化教学能力水平进一步提升，教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试题库。

9. 学校治理

学校坚持把依法治校作为办学的基本要求，自开办以来，致力于制度化和规范性建设，根据相关政策法规，结合学校实际，建章立制，出台《学校管理规章制度汇编》，从岗位职责到教学、学生、后勤、安全、科研、人事、财务、资产等系列管理规章制度，涵盖学校工作管理的方方面面，人手一册，全方位实行制度化规范管理。

9.1 教学管理

学校始终以教育教学为中心，不断完善制度，落实《教学管理制度》，严格执行教学计划制定、备课、上课、考试、阅卷、常规检查、处理意见等规定，规范日常教学工作，教学秩序走上良性发展轨道。



(机电技术应用实操课)

9.2 学生管理

贯彻落实《中等职业学校学生公约》，大力挖掘第二课堂潜力，开展思想道德教育和“中国梦”宣传教育，弘扬社会主义核心价值观，培养了学生的爱国主义、集体主义精神，开展心理健康讲座、开通心理咨询平台、通过问卷调查与咨询，增强了学生积极向上的健康心理素质，学生管理工作水平整体提高。组织青年师生代表赴南澳的烈士陵园开展主题祭扫活动，举办入团仪式，丰富了广大青年学生的校园文化生活，学生形象素质整体提升。

9.3 财务管理

严格执行国家和我省的有关财务管理的法律法规，从

严落实报销制度、经费使用及审批制度、采购制度、会计工作内部稽核制度、固定资产管理制度、学生收费退费管理规定、财务档案管理制度、实施财务公开实施办法等，每年接受上级审计、检查，实现管理的专业化、规范化、科学化。

9.4 后勤管理

借着揭阳市“创文”契机，学校加强清洁卫生整治，校园环境明显改善。食堂建立教职工窗口，为全校教职工提供餐食服务。投入资金对学生宿舍的布局和排水系统等进行改造维修，提高了环境育人水平，得到了学生及家长好评。加强了食品卫生安全监管和传染疾病防控宣传，没有发生食品卫生安全事故。出台《物资设备管理制度》、《公物管理暂行规定》、《食堂管理制度》等系列规章制度，确保后勤工作正常运转。

9.5 安全管理

成立学校安全管理机制，明确各类人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，签订各类人员安全责任书；定期开展安全知识讲座及主题班会，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育，开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理；进行安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患，杜绝由于学校管理

不善造成的师生伤亡事故；认真做好师生矛盾排查调处和危险物品收缴；加强对学校食品卫生工作的管理，杜绝食物中毒事件发生；切实加强安全保卫工作，增强防火、防盗、防电、防毒、防流行性传染病、防交通事故、防地质灾害、防打架斗殴等 安全事故的发生，确保学校安全和无事故发生。



(安全教育主题班会)

10. 面临挑战

本学年学校紧紧抓住职业教育发展机遇，全面深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，始终坚持“质量立校，特色强校”的方针，以深化产教融合、校企合作为基础，在办学体制机制、人才培养、师资队伍建设、专业建设、校企合

作、职业培训等方面取得了一定的成绩。但是，在发展的过程中，学校也面临一些问题和挑战：

（1）内涵建设有待进一步加强。学校的人才培养模式还不能完全适应国家和地区经济发展的需要；专业建设与区域产业转型升级还存在发展差异性。

（2）教师队伍素质需进一步强化。教师队伍建设还不能满足全面提升教育质量的要求，年龄结构、学历结构、职称结构、专业机构、梯队结构、专兼职结构需进一步优化调整。

（3）学校的实训设备设施与专业建设标准要求还存在较大的差距。由于学校办学经费的制约，我们只能选择性地每年解决突出的问题。

2024年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在上级主管部门的领导下，以更加开放的姿态、更加创新的方式，逐一破解发展难题，逐步走出办学困境，推动学校全面走上振兴崛起的健康发展道路。只争朝夕，不负韶华，努力让广大师生感受到自信和幸福。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2023 年 12 月 20 日

附件

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	103	
2	毕业去向落实人数	人	103	
	其中：毕业生升学人数	人	4	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	2850.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	99	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	99	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	15.50	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	46.45	242	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	46.25	242	问卷调查
	课外育人满意度	%	44.05	242	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	51.77	242	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	47.29	242	问卷调查
	专业课教学满意度	%	48.88	242	问卷调查
2	毕业生满意度	%	78.18	111	
	其中：应届毕业生满意度	%	97.73	41	
	毕业三年内毕业生满意度	%	65.63	70	
3	教职工满意度	%	91.53	59	
4	用人单位满意度	%	91.67	12	
5	家长满意度	%	89.06	336	

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	7.98:1
2	双师素质专任教师比例*	%	25.53
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	68
		学时	6120
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15887.26
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	99
	其中：A类：留在当地就业*	人	99
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	99
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	3000
	公益项目培训学时*	个	3000
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	479	
2	年生均财政拨款水平	元	3500	
3	年财政专项拨款	万元	167.65	
4	教职员工额定编制数	人	12	
	教职工总数	人	72	
	其中：专任教师总数	人	60	
	思政课教师数*	人	2	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	20	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	479	
6	其中：学生体质测评合格率	%	95.00	
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	