

2024 年中等职业学校 教育质量年度报告

揭阳市揭东区现代职业技术学校

二〇二四年十二月



说明

根据揭阳市教育局《关于做好职业教育质量年报（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》，学校开展了2024年教育质量年度报告的撰写工作。学校领导高度重视，成立了质量年底报告工作小组，安排工作专班并指定专人开展此项工作。在认真总结学校2023年人才培养工作开展的实际情况和实际取得的成效、汇总分析学校2023-2024学年度“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据的基础上，经过充分论证，形成了《2024年揭阳市揭东区现代职业技术学校教育质量年度报告》。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2024年12月



内容真实性责任声明

学校对 揭阳市揭东区现代职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年12月20日

目 录

1. 基本情况
2. 人才培养
 - 2.1 党建引领
 - 2.2 立德树人
 - 2.3 就业质量
 - 2.4 职业发展
3. 服务贡献
 - 3.1 服务行业企业
 - 3.2 服务乡村振兴
 - 3.3 服务地方社区
4. 文化传承
 - 4.1 校园文化
 - 4.2 企业文化
 - 4.3 传统文化
5. 国际合作
6. 产教融合
7. 发展保障
 - 7.1 办学经费
 - 7.2 政策措施
8. 教育教学质量
 - 8.1 专业建设
 - 8.2 课程建设
 - 8.3 教学改革
9. 学校治理

9.1 教学管理

9.2 学生管理

9.3 财务管理

9.4 后勤管理

9.5 安全管理

10. 面临挑战

附件：学校职业教育质量数据表

2024年度教育质量年度报告

1. 基本情况

揭阳市揭东区现代职业技术学校是2000年成立的一所全日制民办中等职业学校，2005年改为民办公助的办学体制，是揭东区教育局直属学校。学校坚持“厚德重能，开拓创新”的办学理念，传承“博学善教，敬业爱生，严谨治学”的教风；营造“明礼诚信，乐学善思，精技强能”的学风。致力于培养高素质技术技能人才，服务于揭阳市乃至粤东地区经济社会发展。办学以来，学校以特色带动发展为目标，以校企深度融合为基础，以人才培养模式和课程体系改革为核心，办学水平稳步提升。学校以学生为中心，管理严格、学风端正、秩序井然，学生就业呈现供不应求的态势。学校办学积淀深厚，教学理念先进，师资力量雄厚，教学条件优越，教学质量得到社会高度认可。积极开展校企合作，先后与本地区及珠三角多家大中型企业建立长期稳定的合作关系，精准为学生提供优质就业服务，历年来就业率均在98%以上。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党支部积极发挥其作为基层党组织的战斗堡垒作用，以及共产党员的先锋模范作用。通过将党建工作深度融入以提升教育教学质量为核心的各项任务中，党员们以实际行动影响

并激励其他教职工，激发他们对岗位的热爱、对职责的忠诚以及依法办事的积极性和主动性，从而推动学校的教学水平迈上新的高度。党支部致力于加强党员队伍的建设，充分发挥党组织的核心作用。同时，重视并加强师德师风建设以及党风廉政建设，确保全年无一例违反师德、违反党纪党规的事件发生。党组织充分利用活动阵地，开展日常活动，以促进校园文化的建设。工会组织积极参与学校重大事项的民主决策过程，并主动、认真地为全校教职工提供服务。各项活动均正常开展。

2.2 立德树人

学校致力于提升学生的道德修养。坚持传统与创新并重，以社会主义核心价值观培育学生的品德，广泛开展道德实践项目，积极引导学生参与志愿服务和公益事业，传播正能量，实践真善美。致力于培养学生积极向上的人生观、健康的心理以及高尚的道德情操。

学校重视学生的品德养成，严格规范学生的日常行为。每周一早晨定期举行升旗仪式，学校领导轮流以不同主题发表国旗下讲话。每周三上午第三节班会课，由学校设定主题，班主任负责实施；每周五上午大课间安排内务整理或卫生清扫，通过这些活动，学生逐渐养成遵守纪律、安全文明的行为习惯。

学校始终秉持健康至上的教育理念，注重学生体质的全面发展。根据学生的兴趣和需求，开展丰富多彩的社团活动

，以提高学生锻炼的积极性。同时，组织形式多样的课外体育活动，帮助学生培养良好的运动习惯。



(学生积极参加各类体育活动)

2.3 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。在毕业生就业安置过程中，学校积极拓展就业市场，致力于为学生提供高质量的就业服务，并与多家企业建立

了合作关系。多年来，学校一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了大量合格的员工。本着对学生高度负责的精神，毕业生在进入企业前均接受职业道德教育和就业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够迅速适应岗位的要求。学校制定了顶岗实习管理制度和实习实训考核标准，进一步规范了就业管理。根据学生考核成绩的优劣，实行层次推荐就业。对表现优异的学生优先推荐优秀的就业单位，对表现欠佳的学生则暂缓推荐就业，既激励了学生积极进取，又维护了就业的稳定性。学校坚持就业跟踪，为学生提供终身的就业服务。学生和家长对企业的工环境、工资待遇等表示非常满意，学校因此受到社会各界的广泛赞誉。

2.4 职业发展

学校依据教学大纲、技能标准以及校企合作单位的需求，一方面，制定合理的实施性教学计划，科学设置职业生涯指导课程，通过理论教学与专题训练相结合的方式，使学生在步入工作岗位后能够迅速适应岗位对工作能力的要求，并持续强化人文素质、职业技能、创新创业能力，以培养学生的职业岗位适应能力。另一方面，积极将教学内容与实际操作相融合，将课堂学习与社团活动相结合，以激发学生的学习兴趣和潜能，培养学生具备专业技能与多方面能力，不断增进学生求知、实践和发展的能力。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校致力于服务地方经济，推动就业，以满足企业需求为核心，积极培养并向社会各界输送具备技术技能的专业人才。2023年，学校向海信（广东）空调有限公司、潮州三环（集团）股份有限公司、广东天鸽信息科技有限公司、广东育仁服装有限公司、揭阳市顺顺汽车产业供应链有限公司、揭阳市倾城之娇连锁美容中心等多家用人单位输送了大量合格毕业生。通过毕业生跟踪回访，我们了解到，这些企业普遍认为学校毕业生工作态度认真、执行力出色、团队协作能力强、能够承受工作压力并乐于钻研，因此获得了企业的高度评价。企业的满意度超过了86%。



（企业宣讲进校园）

3.2 服务乡村振兴

为了深入实施“扬帆计划”县域人才项目，进一步提升揭东区化学纤维产业人才的专业技能和整体素质，推动化学纤维产业的转型升级，学校采取了线上与线下相结合的培训方式，并计划举办了十多个不同班次的化学纤维培训班，已有70人次参与培训班，培训内容涵盖了化纤基础知识、消防安全、安全生产法律法规以及医疗急救知识等多个方面。通过这些培训活动，有效提高化学纤维产业人员的知识水平、技能水准以及综合能力，为产业的持续发展和创新提供坚实的人才支持。



(化学纤维培训班)

3.3 服务地方社区

学校在周末、法定节假日以及课余时间，积极地组织了师生志愿者帮扶活动。这些活动不仅限于校内，还扩展到了校外，我们经常参与各种公益活动。例如，我们会前往揭东开发区中心市场，为那里提供清洁服务，帮助维护市场的环境卫生。除此之外，我们还提供义务维修家用电器的服务，帮助社区居民解决一些日常问题。通过开展公益宣传，我们积极参与社区服务，不仅帮助了需要帮助的人，同时也净化了我们自己的心灵。这些活动得到了社会各界的广泛认可和支持，体现了学校师生的社会责任感和奉献精神。



(志愿者活动)

4. 文化传承

4.1 校园文化

学校致力于校园文化建设，以潜移默化的方式进行育人。学校充分利用各种有利条件，积极推行校园文化建设，将德育教育的内涵渗透至学生学习生活的各个方面，确立了“学习做人，首先学会感恩；学习做事，首先学会打扫”的基本理念。每周五下午，学校组织全校性的校园卫生大扫除活动，作为强化师生卫生保洁意识的教育活动之一。此举旨在激发全体师生积极参与，共同创造一个美丽、文明、卫生的校园环境。通过实际行动，师生们提升了从小事做起、为学校贡献自己力量的意识。在活动中，学生们不畏脏累，认真细致，迅速完成了清洁工作。此次大扫除不仅改善了校园周边环境，还锻炼了学生的综合素质，增强了环保意识。经过不断探索，学校的校园文化建设已形成自身特色。

4.2 企业文化

学校积极引入企业文化，以培养未来的准员工。学校勇于创新，将企业“六S”管理方法应用于学生管理工作中，开创了德育工作的新模式。这一做法使学生在日常学习和生活中自然地适应企业运作模式，有效解决了长期以来学生管理中“只闻其声，难以落实”的问题。逐步培养了中职学生作为未来“现代职业人”在竞争中求生存、在质量上谋发展的职业意识，团队协作、科学高效的职业能力，以及爱岗敬业、诚实守信的职业道德。这为学生更快适应社会需求、更好地服务企业打下了坚实的基础。

4.3 传统文化

学校始终重视中华优秀传统文化的传承，成立了诗歌社、英歌社、潮乐社等社团组织，举办了古诗词朗诵比赛、英歌进校园和潮州大锣鼓展演等文化活动。学校还邀请民间老艺人进校传授技艺，这些活动不仅丰富了校园文化生活，也促进了中华优秀传统文化的传承。



(潮州大锣鼓展演)

5. 国际合作。学校暂时未开展国际合作项目。

6. 产教融合。

学校积极组织了烹饪专业的教师团队，携手本地多家餐饮企业的专业人员，共同致力于对潮州菜传统菜品进行深入研究和创新改进。同时，他们还致力于开发新的菜品，以丰富潮州菜的菜系，满足现代消费者的口味需求。

7. 发展保障

7.1 办学经费

学校已构建完善的财务及资产管理机制，确保资金收支遵循既定的财务管理制度。在专项资产管理方面，学校对专项资金的来源、用途、开支标准以及审批人员、权限和流程进行了明确界定，并对相关人员的责任进行了具体划分。项目资金的管理遵循既定要求、预算和程序，确保政策性经费、生均拨款及项目投入资金的及时到位。学校严格执行财务制度，确保了财务及资产管理机制的完整性、规范性以及执行的有效性。

7.2 政策措施

学校致力于加强党建工作的领导作用，确保党支部引领学校的发展方向。校长则全面负责学校的各项事务，并定期组织召开党支部会议、党员大会、校务会议以及教职工代表大会，以审议并表决学校的重大事项，确保校务的公开与透明。学校实施了严格的干部管理制度，确立了部门目标责任制和责任追究制度。同时，学校完善了师生信访投诉机制，校纪委督查室确保每项事务都能得到妥善处理，并对每件投诉给予回应。学校积极鼓励教师在学历、职称和技能等方面进行提升，并加大了对专业骨干教师、学科带头人以及“双师型”教师的培训力度。每年暑假，学校还会组织专业教师深入企业参与生产实践。在教师队伍建设方面，学校领导班子成员以身作则，树立榜样，中层领导成员则展现出强烈的责任意识，对自己要求严格

在工作之余，全体教职工共同思考并协作解决工作中的问题，立足于常规工作，持续优化管理。

8. 教育教学质量

8.1 专业建设质量

为促进思想解放，学校积极推行人才培养模式的改革。针对学校人才培养模式存在的传统化和单一化问题，学校主要从以下三个方向进行整改：

首先，以工学结合为突破口，构建起专业与企业共同发展的教育平台，推动工学结合人才培养模式的改革。

其次，开展校企合作、产教融合的人才培养模式探索，与揭阳市合群汽车养护公司、上海潮州府餐饮公司等多家企业共同制定人才培养方案、课程标准和课程体系。

再次，通过职教高考推进人才培养中高本一体化，构建应用型人才系统化的发展通道。

通过这三个方面的人才培养模式改革，成功实现了让学生升学有路、就业有门、创业有方的新局面，开启了多元化的人才成长路径。

8.2 课程建设质量

学校成立了由专业领域领军人物、核心教师、社会行业专家以及校企合作单位共同组成的专门委员会和课程研究小组。

基于专业建设的核心，重点对教学理念、教学目标、教学流程、教学内容与方法、教师团队建设、教学基础设施及教学管理等方面进行了深入改革，并取得了显著成效。

此外，学校全面开设并确保了公共基础课程的完整性与充足性。学校严格遵循国家相关标准，全面、充足、高质量地开设了思想政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、艺术、劳动等课程。持续加强公共基础课程与专业课程之间的融合，发挥公共基础课程在育人方面的独特作用，注重学生文化素质、科学素养、综合职业技能及可持续发展能力的培养。积极传承中华优秀传统文化，将其融入课程和教材体系中。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引领思想政治课程的教学，积极实践“行走的思政课”理念，构建了“思政课程+课程思政”的教学体系。

8.3 教学方法改革

学校针对中职毕业生不同层次的职业能力标准，适时对不同专业的培养模式进行了改革。主要做法是根据社会对人才需求的变化，及时进行社会调研和论证，及时调整和完善人才培养方案。同时，对中职课程和教材进行了系统设计和优化重组，使课程内容模块化、层次化、综合化，形成了相互联系、逐层递进的课程和教材衔接体系，并加强了与实习实训单位的联系，加大了实习实训的力度。积极创新专业课程的教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主的七种教学模式。广大教

师采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方法进行教学，注重专业教学过程与生产过程的对接，强调教学过程的实践性、开放性和职业性。教师的信息化教学能力水平得到进一步提升，教师根据教学需求自主开发了一部分教学资源，内容涵盖公共基础课程和专业技能课程，包括PPT教案、实训项目库、教学案例、考试题库等。



(日常教学)

9. 学校治理

学校始终将依法治校作为教育工作的基本原则，自成立之初，便致力于制度化与规范化建设。依据相关法律法规，并结合学校实际情况，我们制定并颁布了《学校管理规章制度汇编》。该汇编从岗位职责到教学、学生管理、后勤保障、安全保障、科研活动、人事管理、财务管理、资产管理等多个方面，全面覆盖学校管理工作的各个领域，确保每位教职员都能获得并遵循，从而实现全面的制度化规范管理。

9.1 教学管理

学校始终以教育教学为中心，不断完善制度，落实《教学管理制度》，严格执行教学计划制定、备课、上课、考试、阅卷、常规检查、处理意见等规定，规范日常教学工作，使教学秩序走上良性发展轨道。

9.2 学生管理

为切实执行《中等职业学校学生公约》，我们积极开发第二课堂的潜力，开展了一系列思想道德教育活动和主题宣传教育，致力于传播社会主义核心价值观。通过这些活动，我们培养了学生的爱国主义和集体主义精神。此外，我们还组织了心理健康讲座，建立了心理咨询平台，并通过问卷调查与个别咨询，有效提升了学生的积极心态和健康心理素质，从而整体提

升了学生管理工作的水平。这些举措极大地丰富了青年学生的校园文化生活，促进了学生形象素质的全面提升。



(老兵进校园爱国主义教育)



(心理健康活动月系列活动)

9.3 财务管理

严格遵守国家及本省相关财务管理的法律法规，严格执行报销制度、经费使用及审批制度、采购制度、会计工作内部稽核制度、固定资产管理制度、学生收费退费管理规定、财务档案管理制度、实施财务公开办法等，每年接受上级审计和检查，以实现管理的专业化、规范化、科学化。

9.4 后勤管理

学校致力于提升清洁卫生标准，校园环境因此得到显著改善。为满足教职工的餐饮需求，食堂特别设立了教职工专用窗口。此外，学校还投入了大量资金对学生的宿舍布局及排水系统进行了改造和维修工作，此举不仅提升了环境育人质量，也获得了学生及其家长的广泛赞誉。同时，学校强化了食品卫生安全的监管力度，并积极宣传传染病的防控知识，确保了食品卫生安全无事故的发生。为保障后勤工作的顺利进行，学校还制定并颁布了《物资设备管理制度》《公物管理暂行规定》以及《食堂管理制度》等一系列规章制度。

9.5 安全管理

建立学校安全管理机制，明确各岗位人员的管理职责，并完善各项安全工作管理制度。同时，需签订各类人员的安全责任书；定期组织安全知识讲座及主题班会，注重师生安全知识与安全防范自救技能的教育。开展安全应急预案演练，强化师生在交通安全、消防安全以及大型活动中的安全管理；进行安全隐患的排查和校园周边环境的整治，以消除校内外存在的各种安全隐患，防止因学校管理不善导致的师生伤亡事故；认真执行师生矛盾的排查与调解工作，以及危险物品的收缴；加强对学校食品卫生工作的管理，预防食物中毒事件的发生；切实加强安全保卫工作，提高防火、防盗、防电、防毒、防流行性

传染病、防交通事故、防地质灾害、防打架斗殴等安全事故的防范能力，确保学校安全无事故。



(消防疏散安全演练活动)

10. 面临挑战

本学年，学校紧握职业教育的发展机遇，全面深入地实施《国家职业教育改革实施方案》，始终秉承“质量立校，特色强校”的原则，以深化产教融合、校企合作为核心，在办学体制机制、人才培养、师资队伍建设、专业建设、校企合

作、职业培训等方面取得了一定的成就。然而，在发展的进程中，学校亦面临若干问题与挑战：

（1）内涵建设尚需进一步加强。学校的人才培养模式尚未完全适应国家和地区经济发展的需求；专业建设与区域产业转型升级之间存在发展上的差异。

（2）教师队伍素质需进一步提升。教师队伍建设尚未能满足全面提升教育质量的要求，年龄结构、学历结构、职称结构、专业结构、梯队结构、专兼职结构需进一步优化调整。

（3）学校的实训设备设施与专业建设标准要求之间存在较大的差距。由于学校办学经费的限制，我们只能选择性地每年解决突出的问题。

2024年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级主管部门的领导下，以更加开放的姿态、更加创新的方式，逐一破解发展难题，逐步走出办学困境，推动学校全面走上振兴崛起的健康发展道路。只争朝夕，不负韶华，努力让广大师生感受到自信和幸福。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2024年12月20日



附件

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	103	123
2	毕业去向落实人数	人	103	123
	其中：毕业生升学人数	人	4	2
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	2850.00	3504.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	99	121
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	99	121
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	15.50	20%

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	69.68			问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.33			问卷调查
	课外育人满意度	%	77.33			问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	77.23			问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	72.84			问卷调查
	专业课教学满意	%	73.77			问卷调查
2	毕业生满意度	%	78.18	78.5	203	问卷调查
	其中：应届毕业生满意	%	97.73	78.3	106	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	65.63	79.38	97	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.53			问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.67	93.75	16	问卷调查
5	家长满意度	%	89.06	92.67	191	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	7.98:1	8.05
2	“双师型”教师比例*	%	25.53	41.67
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	68	95
		学时	6120	12000
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.51	2.09
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15887.26	15714.29

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	99	121
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	99	108
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	99	119
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	2
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	个	3000	2100
	公益项目培训学时*	个	3000	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	10.07

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	479	483
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3438.41
3	年财政专项经费*	万元	167.65	149.19
4	教职工额定编制数	人	12	12
	教职工总数	人	72	78
	其中：专任教师总数	人	60	60
	思政课教师数*	人	2	2
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	20	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	479	483
	其中：学生体质测评合格率	%	95	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0