

揭阳市揭东区现代职业技术学校

揭东现职[2019]21 号

揭阳市揭东区现代职业技术学校 电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码：

（一）专业名称：电子商务

（二）专业代码：121100

二、入学要求：初中毕业生或同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

本专业毕业生，可在制造企业、商品流通企业和各种经济组织中，从事策划、采购、运输、保管、销售、物流等业务工作；从事基层经济开发、市场开拓、项目运作等经济管理工作；从事企业网络营销员、电子商务员、物流管理员等工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养适合我国社会主义现代化建设的实际需求，德、智、体、美全面发展的电子商务应用领域的“复合型”人才。掌握一定的经济理论和应用知识，特别是电子商务方面的应用知识，具备较强的计算机应用知识和应用能力。通过专业课程的学习，能够适应互联网经济发展的要求，掌握本专业的基本理论基础知识和基本技能，能熟练运用电子商务技术，有阅读电子商务方面的文献、资料和书籍的能力及运用所学知识分析、解决一定问题的实践动手能力，能在与电子商务有关的机构、网站、企业从事网络营销工作、电子商务工作、物流管理工作。

（二）培养规格

具备网商运营专项能力的复合型人才

六、课程设置与要求

（一）公共基础课

1.德育

（1）职业生涯规划:本课程引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，并以此规范和调整自己的行为；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容包括“职业生涯规划与职业理想”，“职业生涯规划条件与机遇”，“职业生涯规划目标与措施”，“职业生涯规划与就业、创业”，“职业生涯规划管理与调整”。

（2）职业道德与法律:本课程引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶

治道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，成为懂法、守法、用法的公民。

教学内容包括“习礼仪，讲文明”，“知荣辱，有道德”，“弘扬法治精神，当好国家公民”“自觉依法律己，避免违法犯罪”，“依法从事民事经济活动，维护公平正义”。

（3）经济政治与社会：本课程引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教学内容包括“透视经济现象”，“投身经济建设”，“拥护社会主义政治制度”，“参与政治生活”，“共建社会主义和谐社会”。

哲学与人生：

本课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

教学内容包括“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”，“用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”，“坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”，“顺应历史潮流，确立崇高的人生理想”，“在社会中发展自我，创造人生价值”。

2.语文

在现有语文知识与语文能力的基础上，使学生应用专业学习和终生发

展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养。

培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文和浅易文言文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力。进一步增加阅读量，扩大知识面，具备基本的文学欣赏能力；加强口语表达的礼仪与技巧训练；写作本行业应用文和常用公文符合规范。

3.数学

使学生应用现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

4.公共英语

巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生应用一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

5.体育与健康

学习体育与卫生保健基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控的

意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业课程

1.商品知识

内容：商品的性质、商品质量、商品标准、商品鉴定、商品分类以及商品的包装、商品储运、商品养护的基本知识。

要求：了解商品的共同属性，提高学生的商品鉴别、识别能力。

2.市场营销学

内容：市场营销学的基本原理，消费者需求研究，市场细分化及目标市场策略，市场营销组合策略等内容。

要求：掌握企业市场营销的基本原理、基本知识和基本方法。

3.客户异议与投诉处理

内容：客户投诉概述、客户投诉的原因分析、建立有效的客户投诉管理体系、减少投诉的产生、客户投诉危机管理、客户投诉预防管理及处理客户投诉实务。

要求：通过对案例的讨论引出教学内容，使学生从对社会的认识切入到学习内容。

4.商务礼仪

内容：装束礼仪规范、行业礼仪规范、仪式礼仪规范、会务礼仪规范、日常交际礼仪规范等。

要求：促进学生人际交往能力、增强学生个性魅力，表现学生的品质与素养、提高学生的个人修养。

5.经济法

内容：经济法的基本知识，包括公司法律制度， 合同法律制度，反不正当竞争法，广告法律制度，产品质量法律制度，消费者权益保护法律制度，仲裁与经济诉讼法律制度等内容。

要求：了解经济法在企业管理中的作用，增强法制观念，懂得依法经商，具备签订经济合同、进行经济诉讼的能力，运用法律手段保护企业的合法权益。

6.电子商务基础

内容：电子商务概述、网络工具使用、网上支付、电子商务模式、电子商务信息安全、网络营销实务、电子商务物流、网上建店，以及电子商务模拟。

要求：注重职业能力培养，突出电子商务实际操作。

7.电子商务网络技术

内容：计算机网络基础、数据通信基础、局域网技术基础、Internet基础、网络安全基础、Internet 的接入实训、使用浏览器进行信息搜索及电子邮件的收发实训、网络论坛及网络即时通信应用实训、电子商务应用实训。

要求：采用网上操作和模拟平台指导实训。

8.电子商务实务

内容：电子商务基本概念及运行环境，电子商务的功能及网络架构，业务流程及安全控制，电子商务网站及其支付系统的创建以及网络营销的基本知识。利用电子商务模拟网站进行网上贸易的训练：包括网上采购，

网上下定单，商品检索，资金支付等的实训操作。

要求：培养学生从事电子商务的能力。

9.电子商务网页制作

内容：电子商务网站基础、HTML 语言、ASP 的工作原理、主要技术特点以及脚本语言的使用 VBScript 剖析、ASP 的内置对象、外挂式 ActiveX 对象、数据库、网站的管理和维护、案例。

要求：加强技能训练，提高学生的网页制作动手能力。

10.电子商务物流与配送

内容：物流基础知识、现代物流信息技术、现代物流流程、现代物流系统、供应链管理、现代物流配送、现代物流配送中心管理、现代物流智能配送等。

要求：通过案例引导，寓教于乐，为学生创造一个良好的电子商务学习环境。

11.网络营销

内容：网络营销概论、网络营销理论及环境分析、网络市场和网络消费者分析、网络市场调研、网络营销产品策略、网络营销定价策略、网络营销渠道策略、网络营销促销策略、网络营销网站策略、网络营销服务、常用网络营销方法、网络营销系统规划与实施。

要求：培养学生网络营业务能力。

12.供应链管理

内容：供应链管理基础理论、供应链管理战略、供应链管理体系构思设计、供应链管理决策与策略、构建有竞争力的供应链网络、构建供应链

企业联盟、供应链组织一体化管理、供应链采购管理、供应链库存管理、供应链物流集成管理、供应链信息集成管理等。

要求：建立供应商与制造商之间的战略合作关系，改善相互之间的交流、实现共同的期望和目标、共担风险和共享利益。

七、教学进程总体安排

电子商务专业课程设置及课时计划表

课程类型	序号	课程名称	学时	每周课时数					
				一学年		二学年		三学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
				1 9 周	1 9 周	1 9 周	1 9 周	18 周	18 周
基础模块	公共基础课	1 德育	152	2	2	2	2		
		2 语文	152	2	2	2	2		
		3 数学	152	2	2	2	2		
		4 英语	152	2	2	2	2		
		5 体育与健康	152	2	2	2	2		
专业模块	专业课	1 商品知识	136	6					
		2 市场营销学	128	6					
		3 客户异议与投诉处理	132	8					
		4 经济法基础	156		8				
		5 电子商务基础	164		8				
		6 电子商务网络技术	84		4				
		7 电子商务实务	152			8			
		8 电子商务网页制作	154			8			
		9 电子商务物流与配送	164			4	4		
		10 网络营销	154				8		
		11 供应链管理	68				4		
		12 商务礼仪	68				4		

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师任职资格：

1. 专业负责人任职资格：

- （1）在本专业教学和学术上有一定造诣，熟悉本专业发展方向。
- （2）具有高级专业技术职称的教师担任。
- （3）对所教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学成绩和教改成果突出。
- （4）在指导培养青年教师教学业务和教研能力方面做出突出贡献。

2. 专任理论课教师任职资格：

- （1）具有中等职业学校教师资格。
- （2）具有相应的职业技术等级证书。
- （3）具有良好的职业道德和敬业精神。
- （4）具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- （5）能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- （6）能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。

3. 专任实习指导教师任职资格：

- （1）具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。
- （2）具有良好的职业道德和敬业精神。
- （3）具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- （4）能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

（二）教学设施

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训（实验）室，

并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

（三）教学资源

选用省教育厅推荐的教材，配置相关专业图书（纸质、电子图书）。

（四）教学方法

公共基础课采用多媒体教学，专业课采用一体化教学

（五）学习评价

采用考试、考核、考查的方式对文化理论课、专业课和拓展课程进行评价

（六）质量管理

文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

九、毕业要求

（一）思想素质好，操行评定中等（含）以上；

（二）完成规定的修学年限；

（三）文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

（四）顶岗实习综合评定中等（含）以上。

十、变更程序

本方案如需修改，由教务处组织专家讨论研究，教学副校长初审，校长审批签发，报上级主管部门备案。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2019年8月20日

揭阳市揭东区现代职业技术学校

揭东现职[2019]22 号

揭阳市揭东区现代职业技术学校 服装设计与工艺专业人才培养方案

一、专业名称及代码：

（一）专业名称：服装设计与工艺

（二）专业代码：142200

二、入学要求：初中毕业生或同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

本专业毕业生是在服装设计、制作行业生产第一线，从事服装设计、服装加工、服装企业管理工作。其主要工作岗位是服装设计、服装加工、服装质检、服装企业管理等方面的工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业根据区域文化经济社会发展需要，面向纺织服装行业，特别是服饰品设计公司、服装工作室、服装企业、时尚杂志社等企事业单位，针

对服装创意设计、服饰品设计与研发、服装制版、服装工艺、形象设计、陈列展示、时尚编辑、服装营销策划管理等岗位；培养具有德、智、体、美全面发展，熟悉服装与服饰设计、服装结构与工艺等方面的基本理论、基础知识和实践技能；了解时尚潮流趋势，掌握创意设计的基本方法，能够初步驾驭艺术、技术、市场等综合能力的高素质应用型人才。

（二）培养规格

中级服装设计定制工

六、课程设置与要求

（一）公共基础课

1.德育

（1）职业生涯规划:本课程引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，并以此规范和调整自己的行为；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容包括“职业生涯规划与职业理想”，“职业生涯规划条件与机遇”，“职业生涯规划目标与措施”，“职业生涯规划与就业、创业”，“职业生涯规划管理与调整”。

（2）职业道德与法律:本课程引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，成为懂法、守法、用法的公民。

教学内容包括“习礼仪，讲文明”，“知荣辱，有道德”，“弘扬法治精

神，当好国家公民`“自觉依法律己，避免违法犯罪”， “依法从事民事经济活动，维护公平正义”。

(3) 经济政治与社会:本课程引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教学内容包括“透视经济现象”， “投身经济建设”， “拥护社会主义政治制度”， “参与政治生活”， “共建社会主义和谐社会”。

(4) 哲学与人生:本课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

教学内容包括“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”， “用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”， “坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”， “顺应历史潮流，确立崇高的人生理想”， “在社会中发展自我，创造人生价值”。

2.语文

在现有语文知识与语文能力的基础上，使学生应用专业学习和终生发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养。

培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文和浅易文言文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力。进一步增

加阅读量，扩大知识面，具备基本的文学欣赏能力；加强口语表达的礼仪与技巧训练；写作本行业应用文和常用公文符合规范。

3.数学

使学生应用现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

4.公共英语

巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生应用一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

5.计算机应用基础

学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力、数据处理能力、信息获取、整理、加工能力、网上交互的基本技能。

6.体育与健康

学习体育与卫生保健基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，

全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业（技能）课

1.服装材料

主要内容：服装用纤维原料、纱线、织物结构、服装面料印染与整理、织物服用性能与评价方法、织物常规品种与评价、毛皮与皮革的常规品种与评价、服装典型品种的选材、服装及材料保养和标识以及服装材料市场。

2.服装结构

主要内容：1.面料:体现服装产体特征的材料，有机织物、针织物、无纺布、缝编织物等。这些面料以各自的造型特征、悬垂性、弹性决定服装的性质(柔软性、流动性、轮廓清晰性、刚性等)。2.里料:作为服装夹里，用以辅助面料的轮廓，又因里料接触内部衣服，故宜选用滑爽、耐磨、易洗涤、轻软和不易褪色的织物。材料有羽纱、羽缎、绸等。3.衬料:衬垫在面料与里料之间，增进穿着舒适性并保持服装的形态，有服装"骨骼"之称。衬料需根据面料的种类和风格来设计选用。衬料有:热熔衬、毛衬、麻衬、无纺布衬、化纤衬和缝编织物衬等。4.填料:用以增加服装厚实度的保暖材料。经常选用比较蓬松的纤维，如棉、羽绒、骆毛等。5.胆料:填料的套件。松散状的填料是靠胆料来赋予稳定的形态。胆料用织物常根据填料的种类而定，一般要求紧密而柔软，如棉布 莱卡等。

3.服装色彩

主要内容：

第一章 绪论

第一节 服装色彩学的概念与意义

第二节 服装色彩的渊源与特性

第二章 色彩的物理学原理与视觉生理

第一节 色彩的物理学原理

第二节 色彩的视觉生理机制

第三节 色彩的视觉生理现象

第四节 服装色彩与视觉生理

第三章 服装色彩心理

第一节 色彩的视觉心理现象

第二节 服装色彩的心理因素

第四章 服装色彩的对比美与调和

第一节 服装色彩的美感

第二节 服装色彩的对比美

第三节 服装色彩的调和

第五章 服装色彩的形式美

第一节 服装色彩的构思

第二节 服装色彩的分割及其法则

第三节 服装色彩的调整

第六章 服装配色

第一节 一色配色

第二节 二色配色

第三节 多色配色

第四节 套装色彩配合

第五节 群体系列服装的配色

第七章 服装色彩诸因素的关系

第一节 服装色彩的整体美

第二节 服装色彩与面料的关系

第三节 服装色彩与环境的关系

4.服装画技法

主要内容:

第一章 服装画的分类及用途

第二章 人体各部位画法

第三章 人体比例及着装

第四章 各种织物的画法、

5.服装设计

主要内容: 第1章 服装设计概述

第1节 服装的发展历史

第2节 服装与服装设计

第2章 服装设计的基础手法

第1节 服装画的种类与技法

第2节 服装的款式设计

第3节 服装局部设计

实训1 领子的工艺制作流程

实训2 袖子制作(一)

实训3 袖子制作(二)

实训4 门襟制作

实训5 外贴袋的制作方法

第4节 服装的造型要素设计

第3章 服装设计与色彩

第1节 认识色彩

第2节 配色的规律

实训6 礼服立裁练习

第3节 服装的配色技法

第4章 服装设计与图案

6.服装制版

主要内容：服装制版是现代服装工程的一部分：现代服装工程是由款式造型设计、结构设计、工艺设计三个部分组成。服装制版就是其中的结构设计；她既是款式造型的延伸和发展，也是工艺设计的准备和基础。服装设计包括1、创作设计(款式图，包括款式、面料、色彩等等的表达)；2、结构设计(也叫制版，版型处理或打版，每个部位的具体规格尺寸)；3、工艺设计(也叫车位，一件成品的缝制过程)。其中制版在中间是处于一个承上启下的作用，是整个服装设计里面最重要的一个环节。

7.服装营销

主要内容：服装营销环境、服装消费者行为、服装营销调研、服装市场细分、目标市场选择、服装营销的产品策略、价值策略、渠道策略以及促销策略等。

8.服装裁剪

主要内容:

(1) 服装量裁基础知识: 量体注意事项、量体顺序及方法、服装适放松度、服装裁剪制图线条、符号名称及说明、服装制图部位名称、服装制图代号解释、服装裁剪注意事项

(2) 服装裁剪、缝制工艺: 女裤、立领长袖女衬衫、公主缝短身夏装、西服领刀背缝女衬衫、刀背缝短袖女衬衫、圆摆长袖女衬衫、夏季凉爽套裙、短袖连衣裙、无袖后门连衣裙规格表、披肩领连衣裙、刀背缝短袖裙套装、马甲斜裙套装、裙裤套装、女时装三件套、双排扣驳领女裤套装、V领职业女套装、女茄克衫、西装裙套、连袖插角时装套、立领男长袖衬衫等。

9.现代企业管理

主要内容: 现代企业管理专业是以我国社会主义市场经济理论为依据, 以现代管理的系统理论和方法作指导, 主要培养适应 21 世纪经济社会发展和社会主义市场经济需要, 能在现代企业特别是中小企业独立从事企业管理工作的高层次职业人才。

七、教学进程总体安排

服装设计与工艺专业课程设置及课时计划表

课程 类型	序 号	课程名称	学 时	每周课时数					
				一学年		二学年		三学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
				1 9 周	1 9 周	1 9 周	1 9 周	18 周	18 周
基	公	1	德育	152	2	2	2	2	

基础模块	公共基础课	2	语文	152	2	2	2	2		
		3	数学	152	2	2	2	2		
		4	英语	152	2	2	2	2		
		5	体育与健康	152	2	2	2	2		
		6	计算机应用基础	152	4	4				
专业模块	专业课	1	服装材料	68	6					
		2	服装结构	72	6					
		3	服装色彩	72		8				
		4	服装设计	68		8				
		5	服装制版	36	4					
		6	服装裁剪	144			12			
		7	时装画技法	114			8	4		
		8	服装营销	72				8		
		9	现代企业管理	72				8		

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师任职资格：

1. 专业负责人任职资格：

- （1）在本专业教学和学术上有一定造诣，熟悉本专业发展方向。
- （2）具有高级专业技术职称的教师担任。
- （3）对所教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学成绩和教改成果突出。
- （4）在指导培养青年教师教学业务和教研能力方面做出突出贡献。
- （5）在省级以上出版社出版的教学研究专著或在省级以上刊物上发表两篇以上教学研究论文。

2. 专任理论课教师任职资格：

- (1) 具有中等职业学校教师资格。
- (2) 具有相应的职业技术等级证书。
- (3) 具有良好的职业道德和敬业精神。
- (4) 具备本专业领域坚实的理论和较强的实践能力。
- (5) 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- (6) 具备一定的课程开发和专业研究能力。
- (7) 能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。
- (8) 具备处理相关公共关系的能力。

3. 专任实习指导教师任职资格：

- (1) 具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。
- (2) 具有高级工以上职业技术等级。
- (3) 具有良好的职业道德和敬业精神。
- (4) 具备本专业领域坚实的理论和较强的实践能力。
- (5) 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

(二) 教学设施

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训（实验）室，并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

各实训（实验）室要根据课程内容配备相应的原辅材料、元器件和各种辅助工具。

每个实训（实验）室按一个班 30 名学生配置。

1. 服装设计室

2. 服装加工实训车间

3. 服装展示间

（三）教学资源

选用省教育厅推荐的教材，配置相关专业图书（纸质、电子图书）。

（四）教学方法

公共基础课采用多媒体教学，专业课采用一体化教学

（五）学习评价

采用考试、考核、考查的方式对文化理论课、专业课和拓展课程进行评价

（六）质量管理

文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

一、毕业要求

（一）思想素质好，操行评定中等（含）以上；

（二）完成规定的修学年限；

（三）文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

（四）顶岗实习综合评定中等（含）以上。

十、变更程序

本方案如需修改，由教务处组织专家讨论研究，教学副校长初审，校长审批签发，报上级主管部门备案。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2019年8月20日

揭阳市揭东区现代职业技术学校

揭东现职[2019]23 号

揭阳市揭东区现代职业技术学校 会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码:

(一) 专业名称: 会计

(二) 专业代码: 120100

二、入学要求: 初中毕业生或同等学力者

三、修业年限: 三年

四、职业面向

本专业毕业生,可在企事业单位从事会计、财务管理、收银等业务工作。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养新时代社会主义现代化建设事业需要,德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德、健康个性品质和人文素养,熟悉最新的会计基本理论与财经法规,熟练掌握会计基本技能,具备会计核算、会计监督、出纳业务、会计管理、税务管理和财务管理等基本能力,树立创新

创业和可持续发展意识，从事单位出纳、会计核算、会计监督、查账验证、会计咨询等工作的高素质创新型技术技能人才。

（二）培养规格

具备经营核算、财务管理、收银等综合能力的复合型人才

六、课程设置与要求

（一）公共基础课

1.德育

（1）职业生涯规划:本课程引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，并以此规范和调整自己的行为；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容包括“职业生涯规划与职业理想”，“职业生涯规划条件与机遇”，“职业生涯规划目标与措施”，“职业生涯规划与就业、创业”，“职业生涯规划管理与调整”。

（2）职业道德与法律:本课程引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，成为懂法、守法、用法的公民。

教学内容包括“习礼仪，讲文明”，“知荣辱，有道德”，“弘扬法治精神，当好国家公民”“自觉依法律己，避免违法犯罪”，“依法从事民事经济活动，维护公平正义”。

（3）经济政治与社会:本课程引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和

我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教学内容包括“透视经济现象”，“投身经济建设”，“拥护社会主义政治制度”，“参与政治生活”，“共建社会主义和谐社会”。

哲学与人生：

本课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

教学内容包括“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”，“用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”，“坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”，“顺应历史潮流，确立崇高的人生理想”，“在社会中发展自我，创造人生价值”。

2.语文

在现有语文知识与语文能力的基础上，使学生应用专业学习和终生发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养。

培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文和浅易文言文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力。进一步增加阅读量，扩大知识面，具备基本的文学欣赏能力；加强口语表达的礼仪与技巧训练；写作本行业应用文和常用公文符合规范。

3.数学

使学生应用现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

4.公共英语

巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生应用一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

5.体育与健康

学习体育与卫生保健基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业课程

1.会计基础

主要内容：会计核算的基本原理和会计实务的基础知识和技能。全书共 10 章，包括总论，会计要素、会计科目与账户，复式记账，借贷记

账法的应用，会计凭证，会计账簿，财产清查，会计报表，会计核算组织程序和会计工作组织等。

2. 会计法规

主要内容：《会计法》、《企业会计准则》和《企业会计制度》等会计核算方面法规制度。

3. 商务礼仪

主要内容：装束礼仪规范、行业礼仪规范、仪式礼仪规范、会务礼仪规范、日常交际礼仪规范等。

4. 经济法

主要内容：货币资金、应收及预付款项、存货、对外投资、固定资产、无形资产和长期待摊费用、流动负债、非流动负债、所有者权益、收入、费用及利润、企业财务报告等。

5. 会计电算化

主要内容：（1）会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；

（2）会计科目与账户；

（3）复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、会计六大要素的确认与计量；

（4）会计凭证的意义与作用；

（5）会计账簿的设置和登记、账簿的试算与记账错误的更正；

（6）账簿的结账与对帐；

（7）财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；

- (8) 会计报表的报送和审批;
- (9) 会计循环、会计核算形式;
- (10) 会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度;
- (11) 会计机构、会计人员、会计电算化等。

6. 税务会计

主要内容：税务会计的特点、税务会计的目标、税务会计的任务、税务会计的作用、税务会计的核算、税务会计的原则、税务会计操作程序等。

7. 商务文书

主要内容：商务公文的四个构成要素、商务公文的特点、常用商务公文等。

七、教学进程总体安排

会计专业课程设置及课时计划表

课程 类型	序 号	课程名称	学 时	每周课时数					
				一学年		二学年		三学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
				1 9 周	1 9 周	1 9 周	1 9 周	18 周	18 周
基础 模块	公共 基础课	1 德育	152	2	2	2	2		
		2 语文	152	2	2	2	2		
		3 数学	152	2	2	2	2		
		4 英语	152	2	2	2	2		
		5 体育与健康	152	2	2	2	2		
		6 计算机基础	178	6	6				
专业 模块	专业 课	1 会计基础	158	10					
		2 会计法规	152	4	4				
		3 商务礼仪	130		6				
		4 经济法基础	78		4				

5	会计电算化	200			6	6		
6	税务会计	156			8			
7	企业财务会计	198			6	6		
8	商务文书	148				8		
9								
10								
12								

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师任职资格：

1. 专业负责人任职资格：

- （1）在本专业教学和学术上有一定造诣，熟悉本专业发展方向。
- （2）具有高级专业技术职称的教师担任。
- （3）对所教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学成绩和教改成果突出。
- （4）在指导培养青年教师教学业务和教研能力方面做出突出贡献。

2. 专任理论课教师任职资格：

- （1）具有中等职业学校教师资格。
- （2）具有相应的职业技术等级证书。
- （3）具有良好的职业道德和敬业精神。
- （4）具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- （5）能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- （6）能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。

3. 专任实习指导教师任职资格：

- (1) 具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。
- (2) 具有良好的职业道德和敬业精神。
- (3) 具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- (4) 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

(二) 教学设施

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训(实验)室,并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

(三) 教学资源

选用省教育厅推荐的教材,配置相关专业图书(纸质、电子图书)。

(四) 教学方法

公共基础课采用多媒体教学,专业课采用一体化教学

(五) 学习评价

采用考试、考核、考查的方式对文化理论课、专业课和拓展课程进行评价

(六) 质量管理

文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

九、毕业要求

- (一) 思想素质好,操行评定中等(含)以上;
- (二) 完成规定的修学年限;
- (三) 文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平
- (四) 顶岗实习综合评定中等(含)以上。

十、变更程序

本方案如需修改,由教务处组织专家讨论研究,教学副校长初审,校

长审批签发，报上级主管部门备案。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2019年8月20日



揭阳市揭东区现代职业技术学校

揭东现职[2019]24 号

揭阳市揭东区现代职业技术学校 机电技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码:

(一) 专业名称: 机电技术应用

(二) 专业代码: 051300

二、入学要求: 初中毕业生或同等学力者

三、修业年限: 三年

四、职业面向

本专业毕业生是在机电行业生产第一线, 从事电气控制、用电线路安装与检测、工厂供电系统维护等方面的工作。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应, 德、智、体、美全面发展, 具有良好的职业道德和职业素养, 掌握机电应用与管理系统的

应职业岗位必备的知识与技能，能够从事电气控制、用电线路安装与检测、工厂供电系统维护等方面的工作。具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

中级维修电工

六、课程设置与要求

（一）公共基础课

1.德育

（1）职业生涯规划:本课程引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，并以此规范和调整自己的行为；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容包括“职业生涯规划与职业理想”，“职业生涯发展条件与机遇”，“职业生涯发展目标与措施”，“职业生涯发展与就业、创业”，“职业生涯规划管理与调整”。

（2）职业道德与法律:本课程引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，成为懂法、守法、用法的公民。

教学内容包括“习礼仪，讲文明”，“知荣辱，有道德”，“弘扬法治精神，当好国家公民”“自觉依法律己，避免违法犯罪”，“依法从事民事经济活动，维护公平正义”。

(3) 经济政治与社会:本课程引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识;提高思想政治素质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教学内容包括“透视经济现象”, “投身经济建设”, “拥护社会主义政治制度”, “参与政治生活”, “共建社会主义和谐社会”。

(4) 哲学与人生:了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。

教学内容包括“坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路”, “用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度”, “坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力”, “顺应历史潮流,确立崇高的人生理想”, “在社会中发展自我,创造人生价值”。

2.语文

在现有语文知识与语文能力的基础上,使学生应用专业学习和终生发展所必备的语言基础知识,进行必要的语文基础训练,使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字,全面提升语文素养。

培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文和浅易文言文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力。进一步增加阅读量,扩大知识面,具备基本的文学欣赏能力;加强口语表达的礼仪与技巧训练;写作本行业应用文和常用公文符合规范。

3.数学

使学生应用现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

4.公共英语

巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生应用一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

5.计算机应用基础

学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力、数据处理能力、信息获取、整理、加工能力、网上交互的基本技能。

6.体育与健康

学习体育与卫生保健基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业（技能）课

1.电工基础(68 学时)

主要内容:

第一章 电路基础知识

1-1 电流和电压

实验与实训 1?练习使用测电笔和万用表

1-2 电阻

1-3 欧姆定律

1-4 电功和电功率

第二章 直流电路

2-1 串联电路

2-2 并联电路

2-3 混联电路

实验与实训 2 直流电阻电路故障的检查

2-4 直流电桥

2-5 基尔霍夫定律

2-6 叠加原理

2-7 电压源与电流源的等效变换

2.电子电路基础（72 学时）

主要内容:直流电路分析基础、正弦稳态电路的分析、RC 电路的特性、半导体二极管及其应用、半导体三极管和场效应管及其应用、负反馈放大器、集成运算放大器和信号处理电路、波形产生和变换电路、功率放大器、

直流稳压电源。:

3.机械与电气识图（72 学时）

主要内容：机械识图基本知识，机械图样的表达与识读、电气制图基础知识、基本电气图、Protel2004 简介等。

4.电工仪表与测量（68 学时）

主要内容：电工仪表与测量的基本知识、磁电系仪表、电磁系仪表、电动系仪表、电度表和互感器、电参数的测量等。

5.安全用电（36 学时）

主要内容：安全用电基础知识及安全用电的管理，保证电气安全作业的组织措施和技术措施，电气安全工器具的正确使用，防止人身触电的技术措施及触电急救方法，电气设备的安全运行、过电压及防火防爆，电网的安全管理等。

6.维修电工技能训练（144 学时）

主要内容：钳工基本操作，焊接基本操作，维修电工基本技能，室内线路的安装，电动机与变压器的维护与检修，电子电路的安装、调试与维修。

7.气液控制（114 学时）（汽车运用与维修方向）

主要内容：气液压传动的特点与系统结构组成，气液压传动中主要执行和控制元件的工作原理和使用方法，电子气动控制技术的分类、设计原理与开发方法，气动机器人与气动伺服技术，气液动自动化仿真技术分类、使用及开发方法，气液动系统及其控制技术的应用实例分析等。

8.照明线路安装与检修（72 学时）

主要内容：电工材料、布线、安装工艺、安全用电、线路检测等

9、电力拖动控制线路（72 学时）

主要内容：常用低压电器，三相异步电动机的基本控制线路，直流电动机及电机应用基础知识，常用生产机械的电气控制线路及其安装、调试与维修，变频调速系统等。

一、教学进程总体安排

机电技术应用专业课程设置及课时计划表

课程 类型	序号	课程名称	学时	每周课时数					
				一学年		二学年		三学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
				1 9 周	1 9 周	1 9 周	1 9 周	18 周	18 周
基础 模块	公共 基础课	1 德育	152	2	2	2	2		
		2 语文	152	2	2	2	2		
		3 数学	152	2	2	2	2		
		4 英语	152	2	2	2	2		
		5 体育与健康	152	2	2	2	2		
		6 计算机应用基础	152	4	4				
专业 模块	专业 课	1 电工基础	68	6					
		2 电子电路基础	72	6					
		3 电工仪表与测量	72		6				
		4 安全用电	68		4				
		5 维修电工技能训练	208	4	6				
		6 机械与电气识图	124			6			
		7 照明线路安装与检测	154			8			
		8 气液控制	148				8		
		9 电力拖动控制线路	298			6	12		

二、实施保障

（一）师资队伍

专业教师任职资格：

1. 专业负责人任职资格：

- (1) 在本专业教学和学术上有一定造诣，熟悉本专业发展方向。
- (2) 具有高级专业技术职称的教师担任。
- (3) 对所教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学成绩和教改成果突出。
- (4) 在指导培养青年教师教学业务和教研能力方面做出突出贡献。
- (5) 在省级以上出版社出版的教学研究专著或在省级以上刊物上发表两篇以上教学研究论文。

2. 专任理论课教师任职资格：

- (1) 具有中等职业学校教师资格。
- (2) 具有相应的职业技术等级证书。
- (3) 具有良好的职业道德和敬业精神。
- (4) 具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- (5) 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- (6) 具备一定的课程开发和专业研究能力。
- (7) 能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。
- (8) 具备处理相关公共关系的能力。

3. 专任实习指导教师任职资格：

- (1) 具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。
- (2) 具有高级工以上职业技术等级。
- (3) 具有良好的职业道德和敬业精神。

(4) 具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。

(5) 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

(二) 教学设施

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训（实验）室，并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

各实训（实验）室要根据课程内容配备相应的原辅材料、元器件和各种辅助工具。

每个实训（实验）室按一个班 30 名学生配置。

1. 钳工实训室

2. 电子电工实训室

3. 工厂供电系统实训车间

4. 电力拖动实训室

(三) 教学资源

选用省教育厅推荐的教材，配置相关专业图书（纸质、电子图书）。

(四) 教学方法

公共基础课采用多媒体教学，专业课采用一体化教学

(五) 学习评价

采用考试、考核、考查的方式对文化理论课、专业课和拓展课程进行评价

(六) 质量管理

文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

三、毕业要求

(一) 思想素质好，操行评定中等（含）以上；

(二) 完成规定的修学年限;

(三) 文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

(四) 顶岗实习综合评定中等(含)以上。

十、变更程序

本方案如需修改,由教务处组织专家讨论研究,教学副校长初审,校长审批签发,报上级主管部门备案。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2019年8月20日



揭阳市揭东区现代职业技术学校

揭东现职[2019]25 号

揭阳市揭东区现代职业技术学校 计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码：

（一）专业名称：计算机应用

（二）专业代码：090100

二、入学要求：初中毕业生或同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

本专业毕业生是在计算机应用行业第一线，从事平面设计、网络管理、办公文秘工作。其主要工作岗位是平面设计、办公室文员等方面的工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握计算机应用专业对应就业岗位必备的知识与技能，能够从事平面设计、办公室文员等方面工作，

具备职业生涯发展基础和终身学习能力的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

熟练掌握常用工具软件

六、课程设置与要求

（一）公共基础课

1.德育

（1）职业生涯规划:本课程引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，并以此规范和调整自己的行为；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容包括“职业生涯规划与职业理想”，“职业生涯规划条件与机遇”，“职业生涯规划目标与措施”，“职业生涯规划与就业、创业”，“职业生涯规划管理与调整”。

（2）职业道德与法律:本课程引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，成为懂法、守法、用法的公民。

教学内容包括“习礼仪，讲文明”，“知荣辱，有道德”，“弘扬法治精神，当好国家公民”，“自觉依法律己，避免违法犯罪”，“依法从事民事经济活动，维护公平正义”。

（3）经济政治与社会:本课程引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提

高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教学内容包括“透视经济现象”，“投身经济建设”，“拥护社会主义政治制度”，“参与政治生活”，“共建社会主义和谐社会”。

哲学与人生：

本课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

教学内容包括“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”，“用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”，“坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”，“顺应历史潮流，确立崇高的人生理想”，“在社会中发展自我，创造人生价值”。

2.语文

在现有语文知识与语文能力的基础上，使学生应用专业学习和终生发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养。

培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文和浅易文言文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力。进一步增加阅读量，扩大知识面，具备基本的文学欣赏能力；加强口语表达的礼仪与技巧训练；写作本行业应用文和常用公文符合规范。

3.数学

使学生应用现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

4.公共英语

巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生应用一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

5.体育与健康

学习体育与卫生保健基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业（技能）课

1.计算机操作与使用(68 学时)

计算机的基础知识，计算机的硬件和软件系统以及计算机的日常维护，Windows xp 系统的使用。

2.计算机录入与排版（72 学时）

键盘操作基础、五笔输入法及中文 Office 基础知识。

3. 计算机网络基础（72 学时）

计算机网络和数据通信领域的基础知识、原理和技术。全书分为 9 章，主要内容包括计算机网络概论、数据通信基础、网络体系结构、局域网技术、网络互联和广域网、网络互联协议 TCP/IP、Internet 及应用、网络管理与安全。

4. 程序设计基础（68 学时）

程序设计基础，数据表示和数据运算，顺序结构、选择结构、循环结构程序设计，函数，数组，常用算法，结构体，指针和文件系统。

5. 动画设计（36 学时）

Flash 动画制作的基本技术，全书共分 9 章，包括 Flash CS3 基础知识，绘图基础，帧和图层，元件、实例和库，基础动画制作与编辑，导入外部文件，创建交互式动画，Flash 组件的应用，测试与发布影片。

6. 图形图像处理（144 学时）

全书共分 10 章：第 1 章介绍了计算机图形图像处理的基础知识；第 2~9 章分别通过若干典型案例讲解了使用 Photoshop 进行图形图像处理的制作流程和创作技巧；第 10 章是对本书各章的主要知识技能的综合运用。本书采用案例式的编写方式，以简明通俗的语言和生动真实的案例详细介绍了使用 Photoshop 进行平面图形图像设计 and 制作的方法。

7. 计算机组装与维护（114 学时）

以计算机组装与维护工作岗位活动为指引，首先通过拆卸台式计算机整机活动，让学生初步了解计算机内外部硬件的构成。接下来系统地介绍

了 CPU、主板、存储设备、输入输出设备、机箱和 ATX 电源等计算机部件的选购要领、安装方法、简单故障处理方法，分析模拟用户需求，为他们选购合适的整机。接下来在项目中模拟岗位活动，详细地介绍了组装整机的流程、方法、注意事项。在组装与维护的软件部分较为系统地介绍了 CMOS 参数设置方法，主流分区软件、备份软件等应用软件的使用方法，Windows 操作系统、驱动程序的安装过程。此外，本书还介绍了计算机接入 Internet，安装和使用外围设备，测试和优化系统性能，计算机常见故障处理，计算机日常保养与维护等内容。

8.多媒体基础（72 学时）

本书共分为 8 章，主要内容包括：多媒体技术概述，音频信息的获取与处理，图像信息的获取与处理，视频信息的获取与处理，多媒体数据存储技术，多媒体输入、输出设备，网络多媒体技术，多媒体应用系统设计，以及重要的多媒体处理软件等。

9.平面设计（72 学时）

本课程内容分为两个方面，一是 Photoshop CS2 的内容，包括图像基本编辑方法、色彩调整方法、使用 Photoshop CS2 绘画的方法、文本处理方法、图层、通道和滤镜的运用等。二是 CorelDRAW X3 的内容，包括绘制各种图形、颜色的填充、图形组合和生成特效、文本的编辑技巧以及位图效果等。

10.数据库基础

ACCESS 数据库是微软研究发布的一款数据库管理软件，ACCESS 的全称是 Microsoft Office Access，是微软比较有代表性的一款数据库管理软

件，其优势为：存储方式单一，便于用户的操作和管理，界面友好、易操作，集成环境、处理多种数据信息。

11.常用网络工具

包括网络浏览、邮件工具、FTP 工具、BBS 工具、网络聊天、网络下载、网络安全、网络服务等。

七、教学进程总体安排

计算机应用专业课程设置及课时计划表

课程 类型	序 号	课程名称	学 时	每周课时数					
				一学年		二学年		三学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
				1 9 周	1 9 周	1 9 周	1 9 周	18 周	18 周
基础 模块	公共 基础课	1 德育	152	2	2	2	2		
		2 语文	152	2	2	2	2		
		3 数学	152	2	2	2	2		
		4 英语	152	2	2	2	2		
		5 体育与健康	152	2	2	2	2		
专业 模块	专业 课	1 计算机应用与操作	136	6					
		2 计算机录入与排版	128	6					
		3 计算机网络基础	132	8					
		4 程序设计基础	156		8				
		5 图形图像处理	164		8				
		6 动画设计	84		4				
		7 计算机组装与维护	152			8			
		8 多媒体技术基础	154			8			
		9 平面设计基础	164			4	4		
		10 数据库基础	154				8		
		11 常用网络工具	164				8		

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师任职资格：

1. 专业负责人任职资格：

- （1）在本专业教学和学术上有一定造诣，熟悉本专业发展方向。
- （2）具有高级专业技术职称的教师担任。
- （3）对所教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学成绩和教改成果突出。
- （4）在指导培养青年教师教学业务和教研能力方面做出突出贡献。

2. 专任理论课教师任职资格：

- （1）具有中等职业学校教师资格。
- （2）具有相应的职业技术等级证书。
- （3）具有良好的职业道德和敬业精神。
- （4）具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- （5）能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- （6）能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。

3. 专任实习指导教师任职资格：

- （1）具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。
- （2）具有良好的职业道德和敬业精神。
- （3）具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- （4）能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

（二）教学设施

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训（实验）室，

并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

（三）教学资源

选用省教育厅推荐的教材，配置相关专业图书（纸质、电子图书）。

（四）教学方法

公共基础课采用多媒体教学，专业课采用一体化教学

（五）学习评价

采用考试、考核、考查的方式对文化理论课、专业课和拓展课程进行评价

（六）质量管理

文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

九、毕业要求

（一）思想素质好，操行评定中等（含）以上；

（二）完成规定的修学年限；

（三）文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

（四）顶岗实习综合评定中等（含）以上。

十、变更程序

本方案如需修改，由教务处组织专家讨论研究，教学副校长初审，校长审批签发，报上级主管部门备案。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2019年8月20日

揭阳市揭东区现代职业技术学校

揭东现职[2019]26 号

揭阳市揭东区现代职业技术学校 汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码：

（一）专业名称：汽车运用与维修

（二）专业代码：082500

二、入学要求：初中毕业生或同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

本专业毕业生是在汽车维修行业生产第一线，从事汽车检测与维修技术及其管理工作。其主要工作岗位是汽车检测、维护、修理、使用、质量检验、新技术的引进与使用及管理等方面的工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握汽车运用与维修专业对应职业岗位必备的知识与技能，能够从事汽车机修、汽车电器维修、汽车维修业务接待及汽车维修生产技术管理工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

中级汽车维修工

六、课程设置与要求

（一）公共基础课

1. 德育

（1）职业生涯规划：本课程引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，并以此规范和调整自己的行为；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容包括“职业生涯规划与职业理想”，“职业生涯规划条件与机遇”，“职业生涯规划目标与措施”，“职业生涯规划与就业、创业”，“职业生涯规划管理与调整”。

（2）职业道德与法律：本课程引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，

陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，成为懂法、守法、用法的公民。

教学内容包括“习礼仪，讲文明”，“知荣辱，有道德”，“弘扬法治精神，当好国家公民”，“自觉依法律己，避免违法犯罪”，“依法从事民事经济活动，维护公平正义”。

(3) 经济政治与社会:本课程引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教学内容包括“透视经济现象”，“投身经济建设”，“拥护社会主义政治制度”，“参与政治生活”，“共建社会主义和谐社会”。

(4) 哲学与人生:本课程使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

教学内容包括“坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路”，“用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度”，“坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力”，“顺应历史潮流，确立崇高的人生理想”，“在社会中发展自我，创造人生价值”。

2. 语文

在现有语文知识与语文能力的基础上，使学生应用专业学习和终生发展所必备的语言基础知识，进行必要的语文基础训练，使学生能够正确理

解和运用祖国的语言文字，全面提升语文素养。

培养健康的审美情趣和健全的人格。逐步提高现代文和浅易文言文的阅读能力、口语交际能力、社会生活和工作必需的应用文写作能力。进一步增加阅读量，扩大知识面，具备基本的文学欣赏能力；加强口语表达的礼仪与技巧训练；写作本行业应用文和常用公文符合规范。

3. 数学

使学生应用现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、思维能力和简单的应用能力。通过本课程的学习，提高学生的综合素质，并为学生学习专业课程以及可持续发展打下基础。

4. 公共英语

巩固学生的基础词汇和基础语法，使学生应用一定的语言基本知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际的能力。在此基础上，学生能从口头和书面材料中获取所需信息，能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流，能读懂简单应用文，能理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料，并能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。

5. 计算机应用基础

学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力、数据处理能力、信息获取、整理、加工能力、网上交互的基本技能。

6. 体育与健康

学习体育与卫生保健基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展，培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（二）专业（技能）课

1. 机械识图(68 学时)

通过教学，使学生掌握阅读机械图样的基本知识、基础投影理论和有关的国家标准。以识图为主，识图与绘图相结合，着重培养识图能力。要求熟练地读懂中等难度的零件图和一般的装配图，并适当掌握绘图基本知识和技能，具有绘制一般零件图和简单装配图的能力。

2. 汽车材料（72 学时）

中等职业学校汽车维修专业的一门主干专业课程。其任务是使学生掌握汽车常用金属材料、非金属材料 and 汽车运行材料的性能、分类、品种、牌号和主要规格，以及合理选择、正确使用汽车材料的基本知识和相关技能，为今后从事汽车运用与维修工作打下基础。

3. 机械基础（72 学时）

了解构件的受力分析、基本变形形式与强度计算方法；熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、应用、结构及标准；了解液压传动机构的组成和工作原理；初步具有分析一般机械功能和动作的能力；初步具有使

用和维护一般机械的能力。

4. 汽车电子电工（68 学时）

汽车检测与维修专业的一门重要专业理论课，包括电工技术、电子技术的基本知识，同时介绍了与汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机与电动机、低压电器与控制电路等电工技术和模拟电子技术、数字电子技术等基本知识。为学习汽车电子控制技术奠定良好基础。

5. 汽车文化（36 学时）

汽车的发明、演化及汽车工业的形成与发展；世界主要汽车(制造)公司概况、车型及标志；汽车结构概述；汽车的命名及译名；汽车运动的意义及欣赏；汽车的分类、编号；汽车工业的作用、特点及展望。

6. 汽车发动机构造与维修（144 学时）

在相关课程的基础上，进一步学习发动机的结构和工作原理、汽车维修的基本理论以及发动机维护与修理的有关知识。使学生掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理，掌握汽车零部件耗损、检验、修复的基本理论。初步具有发动机零件耗损分析，发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。

7. 汽车底盘构造与维修（114 学时）（汽车运用与维修方向）

在相关课程的基础上，进一步学习汽车底盘的结构与工作原理、底盘维护与修理的有关知识。使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有底盘拆装、底盘零件损耗分析、底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力。

供应系统的主要设备和涂装之后的加温烘干设备。

8. 汽车电气设备构造与维修（72 学时）

掌握电路设备的结构与原理，熟悉常用工具、量具和设备的使用，具有维护、调整、检修的初步技能。熟悉各系统的线路及典型汽车的全车线路，具有对常见故障的排除能力。

9. 汽车使用性能与检测（72 学时）

使学生掌握各传感器、执行器的工作原理、检测方法；掌握发动机各辅助系统的组成、系统控制原理、各元件工作原理及其检测方法；利用万用表、信号模拟仪器等诊断设备对各车型的传感器进行检测；用示波器、诊断仪器对不同车型进行波形及数据分析。

七、教学进程总体安排

汽车运用与维修专业课程设置及课时计划表

课程 类型	序号	课程名称	学时	每周课时数					
				一学年		二学年		三学年	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期
				1 9 周	1 9 周	1 9 周	1 9 周	18 周	18 周
基础 模块	公共 基础课	1 德育	152	2	2	2	2		
		2 语文	152	2	2	2	2		
		3 数学	152	2	2	2	2		
		4 英语	152	2	2	2	2		
		5 体育与健康	152	2	2	2	2		
		6 计算机应用基础	152	4	4				
专业 模块	专业 课	1 机械识图	68	6					
		2 汽车材料	72	6					
		3 机械基础	72		8				
		4 汽车电子电工	68		8				

	5	汽车文化	36	4					
	6	发动机构造与维修	144			12			
	7	底盘构造与维修	114			8	4		
	8	电气设备构造与维修	72				8		
	9	汽车使用性能与检测	72				8		

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师任职资格：

1. 专业负责人任职资格：

- （1）在本专业教学和学术上有一定造诣，熟悉本专业发展方向。
- （2）具有高级专业技术职称的教师担任。
- （3）对所教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学成绩和教改成果突出。
- （4）在指导培养青年教师教学业务和教研能力方面做出突出贡献。
- （5）在省级以上出版社出版的教学研究专著或在省级以上刊物上发表两篇以上教学研究论文。

2. 专任理论课教师任职资格：

- （1）具有中等职业学校教师资格。
- （2）具有相应的职业技术等级证书。
- （3）具有良好的职业道德和敬业精神。
- （4）具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。
- （5）能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。
- （6）具备一定的课程开发和专业研究能力。

(7) 能准确把握行业发展动态，与相关行业保持紧密联系。

(8) 具备处理相关公共关系的能力。

3. 专任实习指导教师任职资格：

(1) 具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格。

(2) 具有高级工以上职业技术等级。

(3) 具有良好的职业道德和敬业精神。

(4) 具备本专业领域坚实的理论知识和较强的实践能力。

(5) 能遵循职业教育教学规律正确分析、设计、实施及评价教学。

(二) 教学设施

所有专业课程尽可能采用适应项目教学的理实一体化实训（实验）室，并配备多媒体教学设备及理论学习的相关教具。

各实训（实验）室要根据课程内容配备相应的原辅材料、元器件和各种辅助工具。

每个实训（实验）室按一个班 30 名学生配置。

1. 钳工实训室

2. 电工实训室

3. 汽车综合实训车间

4. 机械拆装实验室

(三) 教学资源

选用省教育厅推荐的教材，配置相关专业图书（纸质、电子图书）。

(四) 教学方法

公共基础课采用多媒体教学，专业课采用一体化教学

（五）学习评价

采用考试、考核、考查的方式对文化理论课、专业课和拓展课程进行评价

（六）质量管理

文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平

九、毕业要求

- （一）思想素质好，操行评定中等（含）以上；
- （二）完成规定的修学年限；
- （三）文化基础课、专业理论课、专业技能课均达到及格以上水平
- （四）顶岗实习综合评定中等（含）以上。

十、变更程序

本方案如需修改，由教务处组织专家讨论研究，教学副校长初审，校长审批签发，报上级主管部门备案。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2019年8月20日

