

# 揭阳市揭东区教育局

---

【A】

揭东教函【2021】56号

## 对政协揭东区第二届委员会第六次会议第 5 号议案的答复

加强中小學生安全教育，是增强學生安全防范意识，提高學生自救自护和应急避险能力，预防安全事故发生的基础性工作。为深入贯彻落实教育部《中小学公共安全教育指导纲要》和《广东省学校安全条例》，结合实际，现就进一步加强我区中小學生安全防范意识教育有关工作报告如下：

### 一、指导思想

广大中小學生的生命安全和健康成长，事关万千家庭的幸福和社会的和谐稳定，是全面落实立德树人的根本任务和实施教育综合改革的坚实基础。加强中小學生安全教育工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以生为本，生命至上，强化安全教育，全面提高學生生命意识、安全意识以及应对复杂社会环境中的安全行为能力。

### 二、总体要求

中小學生安全教育，必须坚持专门课程同在其他学科中渗透相结合，课堂教学同实践活动相结合，知识教育同强化管理、培养习惯相结合，学校教育同家庭、社会教育相结合的原则，遵循

学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和时效性；必须转变学校安全教育思路，创新安全教育形式，规范安全教育内容，坚持发挥课堂教学作为安全教育主阵地主渠道作用，把安全教育纳入中小学教育教学体系，贯穿于学校教育和学生学习生活各个环节。培养和增强中小學生安全意识和防护自救能力，养成自觉遵守学校各项安全管理制度和各种安全行为规范的良好习惯，提高中小學生安全教育教学的实施水平和教育效果。

### **三、工作原则**

遵循学生成长规律，把握学生认知特点，注重安全教育的实践性、实用性和实效性。坚持学生安全专题教育与学科渗透相结合，知识教育与实践体验相结合，课堂面授与网络教育相结合，教师指导与学生自主学习相结合，安全教育与规则教育、行为指导相结合，学校教育与家庭、社会教育相结合，自救自护与力所能及地帮助他人、服务社会相结合，做到由浅入深、循序渐进、反复强化。

### **四、主要内容**

学生安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。以中小學生防地震、防火灾、防溺水、防交通、防台风、防踩踏、防中毒、防盗抢和防治安侵害、防校园欺凌及心理健康教育等安全知识为重点，注重实践性、实用性和实效性。进一步明确不同学段的重点教育内容和实施途径，分阶段、分模块循序渐进实施具体的安全教育，重点帮助和引导广

大学生了解基本的保护个体生命安全、维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会 and 自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握相应的技能。

### **（一）暑假期间学生安全教育工作重点。**

#### **1.注意防疫安全：**

（1）关注疫情动态。教育学生及时关注疫情动态，非必要不离揭，非必要不去中高风险地区，非必要不到境外；避免人群聚集，保持社交距离，减少探亲访友；接触过高危人群和物品要主动向社区及学校登记报备。

（2）做好个人防护。养成佩戴口罩、勤洗手、勤通风、勤换衣服良好习惯。

（3）注意饮食卫生。不吃生冷过期食物，实行公筷公勺，食品加工时一定要烧熟煮透，保证饮食卫生。

#### **2.注意出行安全：**

（1）遵守交通规则，做好个人防护。出行前规划好路线，简化行程，乘坐公共交通工具时全程佩戴口罩；不在马路上嬉戏打闹，不在车辆盲区内玩耍；不搭乘无牌、无证车辆，不搭乘超载超员车辆，未成年人学生不私自骑电动车和摩托车。

（2）出游玩耍远离危险，与家人保持联络；不到河塘、水库等危险的水域玩耍，避免发生溺水事故；不和陌生人搭讪，不轻易接受陌生人的饮料、食物；年幼儿童不单独出行，外出须有家长陪同。

#### **3.注意居家安全：**

(1) 洗澡时，注意通风换气，防止煤气中毒；安全操作电器，不用潮湿的手触碰插座；不玩火、远离煤气灶和其它火源，不私自燃放烟花爆竹。

(2) 注意家中危险地带，不攀爬阳台、窗台，以免发生危险。

(3) 合理安排假期时间，不沉迷游戏，谨防网络诈骗。

## **(二) 下阶段安全教育工作重点。**

1.小学 1-3 年级学生侧重了解危险的存在，知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能，强调个人安全。

2.小学 4-6 年级学生侧重认识危险的危害，形成躲避危险的意识；掌握躲避危险的基本方法，强调个人安全。

3.初中年级学生侧重了解与安全有关的基本知识，强化自我保护意识；掌握确保安全的基本方法，强调个人安全，兼顾公共安全。

4.高中年级学生侧重了解与安全有关的基本方法，自觉抵制可能引发安全事故的事故或事件，能够在保证自身安全的前提下救助别人，既强调个人安全，又强调公共安全和国家安全。

在中小学生学习安全教育过程中，小学要以游戏和模拟为主，初中要以活动和体验为主，高中要以体验和辨析为主，帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，逐步了解保障安全的方法并掌握必要的安全行为知识和生存技能。

## **五、基本途径**

**(一) 全面实施安全教育课程。**全区各中小学校要充分发挥

课堂教学主渠道作用，开设安全教育地方课程（每年不少于 12 课时），做到课时、教材、师资“三落实”。师资方面由学校合理安排责任心强、具有钻研精神的科任教师、保卫干部、班主任或社会有关人员兼任，所任课时计入工作量，各级教育部门负责组织培训；课时方面要将安全教育课程排入正式课程表，实行间周开设，每学期开学第一周和放寒暑假前一周定为学生安全教育周，每年 3 月、9 月定为全区中小学生学习安全教育月，全面开展学生安全教育；教材方面要以中小学生学习安全教育教材为主要内容，根据季节变化、地域特点、疫情形势、校园周边环境和学生实际情况等情况适时确定安全教育重点，让学生系统掌握相关安全知识。为配合课程教学，规范教育内容，整合教育资源，各学校应积极开发校本教材，帮助学生科学系统地掌握安全知识和防护技能。同时，配备一定数量的教师图书、教学光盘、教育挂图等教学资源。要深化学科渗透，在各学科教学和综合实践活动课程中渗透安全教育内容，促进安全教学与学科教学的有机结合。

**（二）强化学生安全主题教育和演练。**全区各中小学校每学期应至少开展一次应对自然灾害、地震、消防逃生、防范溺水、防校园欺凌等突发事件的应急疏散逃生演练，每个月应至少开展一次专题逃生演练。积极开展主题教育活动，充分利用安全教育日（周、月）、知识竞赛，通过班队会、团会、校会、升旗仪式、专题讲座、游戏、模拟、体验活动、团队活动室、墙报、橱窗、参观等形式，运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段，深入、细致开展形式多样、内容丰富的安全教育活动。同时，要加强与消防、交通、公安、卫健、气象、地震等部门协作，开展

全方位、多角度的安全教育，使学生在喜闻乐见的活动中潜移默化地受到安全教育。

**（三）加强家长和社会安全宣传教育。**全区各中小学校要健全完善学校、家庭与社会相结合的安全教育网络，依托家校互动平台，通过家长学校，召开家长会、教师家访、发放《致家长一封信》、发送手机短信、微信群、校讯通等方式，强化家长对孩子的安全教育意识和监管责任，指导帮助家长了解和掌握对孩子的安全知识和安全教育的科学方法，主动寻求家长和社会对学生安全教育的支持和帮助。要密切与社会有关部门联系，实现校内外教育有机结合，形成学生安全教育合力，创造良好的学生安全教育氛围。

## **六、保障措施**

**（一）加强中小学校长和教师安全培训。**全区各级教育部门、各中小学校要注重组织开展多种形式的中小學生安全教育教学培训，帮助教师增强学生安全教育意识，掌握安全知识，有效实施安全教育课程，要把负责安全工作的干部和教师的培训列入教育系统师训干训计划，制定培训规划，健全培训网络，分层次、有计划地开展。在培训内容上，重点抓好知识培训、教材培训、专题培训等，形式上坚持形式多样，实行岗前培训、过程培训、阶段性总结相结合。区教师发展中心要把为学生安全教育作为校长培训、师资培训和中小学教师继续教育的重要内容，帮助教师掌握安全知识，提升施教能力。各级教育部门要把教师在学生安全教育教学中取得的观摩课、优质课、论文等荣誉作为职务评聘的条件之一。

**（二）加强安全教育课程资源建设与开发。**各地各学校要充分挖掘适合本地本学校实际的各种资源，根据地域特点、季节变换和不同学段学生生活实际，将可能遇到的各种安全问题作为课程开发的主要内容。根据学校安全教育课程资源的特点，组织学生编辑相关安全知识的自助图书、课件、音像制品、墙报、板报，布置安全教育专栏、橱窗，利用校园广播、电视、网络等传播安全教育的相关内容，增强教育教学的吸引力和影响力，推动学生安全教育有效进行，充分发挥教学资源在中小学生学习安全教育中的重要作用。

**（三）加强安全教育教学教研和课题研究。**全区各级教育部门、教研部门和中小学校要结合本地本校实际，建立学生安全教育教研室或教研组，积极组织区域、学校开展安全教学教研及评比活动，举办安全学科优质课、教学案例设计竞赛，教育教学观摩、研讨等交流活动。各级教育科研部门要把学生安全教育研究列入课题研究规划，有针对性的开展学生安全教研课题研究，及时总结、交流和推广研究成果。要积极探索建立学校、教师、家长、社区和有关部门参与学生安全教育教学工作的新机制，提高安全教育课程的实施水平。

**（四）强化安全教育教学考核评价体系建设。**全区各级教育部门要把学生安全教育作为教育督导的重要内容，作为督导学校和考核校长、教师的重要指标，列入学生综合素质评价之中。要从课程设置、教师配备、活动开展、教育效果等方面，制订科学的安全教育教学评价标准和考核管理办法，开展学校安全教育教学工作量化考评，评价重点应注重学校对学生安全教育课程的实

施情况、资源配置和师资配备等。区教育局、各教育组要适时对学校的学生安全教育教学工作情况进行检查、通报，开展安全教育教学工作评先评优。对工作不到位、课堂教学不落实、教育效果不明显的，要进行责任追究，取消平安校园和文明校园评选资格。

**（五）加强与相关部门协调联动。**全区各级教育部门和中小学校要加强与应急、公安、消防、交通、卫健、团委、妇联、红十字会等部门合作，聘请相关专家指导学校开展专题学生安全教育活动。组建学生安全教育家长志愿者团队，家校合作开展为学生安全教育活动。

**（六）加大安全教育经费投入。**切实保障中小學生安全教育所需经费，各级教育部门和学校要将必要的安全教育经费包括安全教育师资培训经费等纳入年度预算，并积极协同财政部门予以落实，确保学生安全教育教学顺利实施并取得实实在在的育人实效。

揭阳市揭东区教育局

2021 年 7 月 1 日

---

抄送：区人民政府办公室，区政协提案委。

---